

**2do. ENCUENTRO DE FORMACIÓN.
DEPARTAMENTOS
SOCIOAMBIENTALES DE
SECCIONALES**

UNTER

GRAL ROCA RÍO NEGRO
22 DE OCTUBRE DE 2015

***EDUCACIÓN AMBIENTAL: EL
RETORNO DE LOS DESTERRADOS
DE LA MODERNIDAD***

- ◆ Carlos Galano
- ◆ Docente. UNR.
- ◆ Facultad de Ciencia Política y Comunicación Social
- ◆ Facultad de Ciencias Médicas
- ◆ Docente invitado Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia.



Augusto Angel Maya

- ◆ Para escapar al Laberinto que el mismo había construido, Dédalo, hábil ingeniero cretense, tuvo la peligrosa ocurrencia de construir un par de alas para él y otro para su hijo Ícaro.
- ◆ A pesar de las recomendaciones de su padre, Ícaro echó a volar alegremente, ascendiendo hasta las cercanías del sol



Augusto Angel Maya

- ◆ El calor solar derritió la cera que mantenía unida las lustrosas plumas e Ícaro se precipitó a tierra, sobre la isla que lleva su nombre. En ella no queda sino su recuerdo y su tumba. Este mito simboliza bien la trágica historia de la cultura occidental.

Tema Ambiental desde 1972

- ◆ **Cumbre sobre Medio Ambiente Humano Estocolmo ONU.**
- ◆ **Club de Roma: Los Límites del Crecimiento**



Estocolmo 1972

- ◆ **Principio 2**
- ◆ **Los recursos naturales de la Tierra, incluidos el aire, el agua, la tierra, la flora y la fauna, y especialmente muestras representativas de los ecosistemas naturales, deben preservarse en beneficio de las generaciones presentes y futuras mediante una cuidadosa planificación u ordenación, según convenga.**
- ◆ **Principio 19**
- ◆ **Es indispensable una labor de educación en cuestiones ambientales, dirigida tanto a las generaciones jóvenes como a los adultos y que preste la debida atención al sector de la población menos privilegiado, para ensanchar las bases de una opinión pública bien informada y de una conducta de los individuos, de las empresas y de las colectividades inspirada en el sentido de su responsabilidad en cuanto a la protección y mejoramiento del medio en toda su dimensión humana.**



LA CRISIS AMBIENTAL ES UNA CRISIS DE CIVILIZACIÓN. ES LA CRISIS DE UN MODELO ECONÓMICO, TECNOLÓGICO Y CULTURAL QUE HA DEPREDADO LA NATURALEZA Y NEGADO A LAS CULTURAS ALTERNAS. EL MODELO CIVILIZATORIO DOMINANTE DEGRADA AL AMBIENTE, SUBVALORA LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DESCONOCE AL OTRO (AL INDÍGENA, AL POBRE, A LA MUJER, AL NEGRO, AL SUR) MIENTRAS PRIVILEGIA EL MODO DE PRODUCCIÓN Y UN ESTILO DE VIDA INSUSTENTABLE QUE SE HA VUELTO HEGEMÓNICO EN EL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN.”

MANIFIESTO POR LA VIDA

PAL e Leff

- ◆ **El pensamiento ambiental latinoamericano que se va configurando en un repensar el mundo desde las raíces ecológicas y culturales de nuestros territorios, nace de un debate en el campo del pensamiento mismo, de las maneras en que se expresa la crisis ambiental y en el terreno de las estrategias de poder y de poder en el saber en que se debaten los sentidos del ambientalismo y de la sustentabilidad.**



Saber y Ética Ambiental

- ◆ **La ética de la sustentabilidad es una ética de la diversidad donde se conjuga el ethos de diversas culturas. Es una ética que va hasta la raíz de la Crisis Ambiental para remover todos los cimientos filosóficos, culturales, políticos y sociales de esta civilización hegemónica, homogeneizante, jerárquica, sojuzgadora y excluyente. Es una ética de la vida y para la vida**



Saber Ambiental

- ◆ *El Saber Ambiental cambia la percepción del mundo basada en un Pensamiento Único y unidimensional, que se encuentra en la raíz de la Crisis Ambiental, por un Pensamiento de la Complejidad Ambiental. Es un Saber para el reencantamiento y reerotización del mundo, para indagar lo desconocido y pensar lo impensado.*



***EL AMBIENTE
QUE TENEMOS ES LA SOMBRA
DE LO QUE SOMOS
Lin Tao Wao***



**Pueblos
Originarios**

◆ *Tlatipac toquichtin tiez.*

Proverbio

Náhuatl

◆ *La tierra será como sean los hombres.*

PENSAMIENTO LATINOAMERICANO

◆ *“ La guerra que se nos hace es de pensamiento, la ganaremos a pensamiento ”*

JOSÉ MARTÍ



Pensamiento Ambiental Latinoamericano

0
Inventamos
0
Erramos.

Simón Rodríguez. 1828.

**NO HAY BATALLA ENTRE LA
CIVILIZACIÓN Y LA BARBARIE,
SINO ENTRE LA FALSA
ERUDICCIÓN Y LA CIENCIA.**

JOSÉ MARTÍ

Pregunta central del S. XXI L.Boff. Teólogo de la Liberación

- ◆ La pregunta de vida o muerte que va a atormentarnos durante el siglo XXI será seguramente ésta: ¿qué tipo de sociedad urge **inventar** en la cual podamos caber todos, incluida la naturaleza? Para una respuesta sustentable necesitamos de la sinergia de todos los saberes y sistemas.

La violencia que hay en el corazón humano, herido por el pecado, también se manifiesta en los síntomas de enfermedad que advertimos en el suelo, en el agua, en el aire y en los seres vivientes. Por eso, entre los pobres más abandonados y maltratados, está nuestra oprimida y devastada tierra, que « gime y sufre dolores de parto »

Olvidamos que nosotros mismos somos tierra. Nuestro propio cuerpo está constituido por los elementos del planeta, su aire el que nos da el aliento y su agua nos vivifica y restaura.

LAUDATO SI. PAPA FRANCISCO

CONCEPTO AMBIENTE

- ◆ **El ambiente se configuró en un campo de externalidad al logocentrismo de la ciencia, como lo “otro” de las teorías científicas constituidas. Desde esa posición, el *saber ambiental* emergente problematiza a los paradigmas “normales” de las ciencias y promueve su transformación para generar ramas ambientales del conocimiento.**



**NO HABRÁ JUSTICIA AMBIENTAL
SIN QUE PREVIAMENTE**

**NO HAYA JUSTICIA
EPISTEMOLÓGICA**

Educación Ambiental

Principios

ONU. Tbilisi. 1977.

- ◆ Una nueva ética que orienta los valores y comportamientos sociales hacia objetivos de sustentabilidad ecológica y equidad social.
- ◆ Una nueva concepción del mundo como un sistema complejo llevando a la reformulación del saber y a una reconstitución del conocimiento a través del método de la interdisciplinariedad.

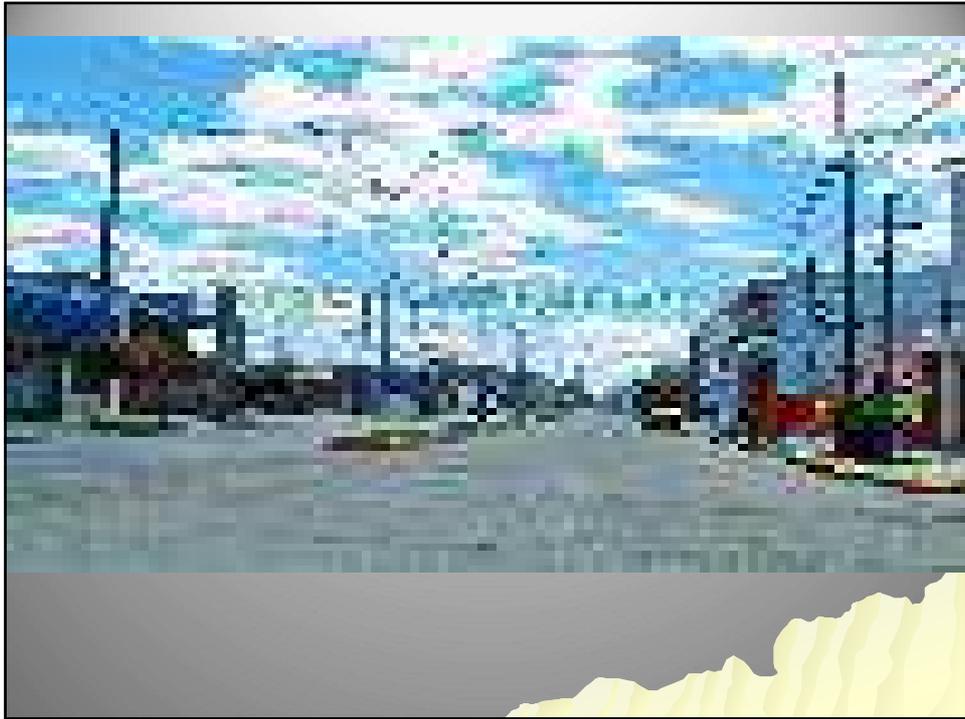


Educación Ambiental para la Sustentabilidad

- ◆ Sembrada por los vientos de la Complejidad Ambiental.
- ◆ Anida en una matriz ética.
- ◆ Construye nuevos sentidos existenciales.
- ◆ Desmonta las murallas conceptuales del Mecanicismo y sus fundamentos ontológicos y epistemológicos.
- ◆ Cuestiona todos los artefactos culturales de la Modernidad Insustentable.

Carlos Galano





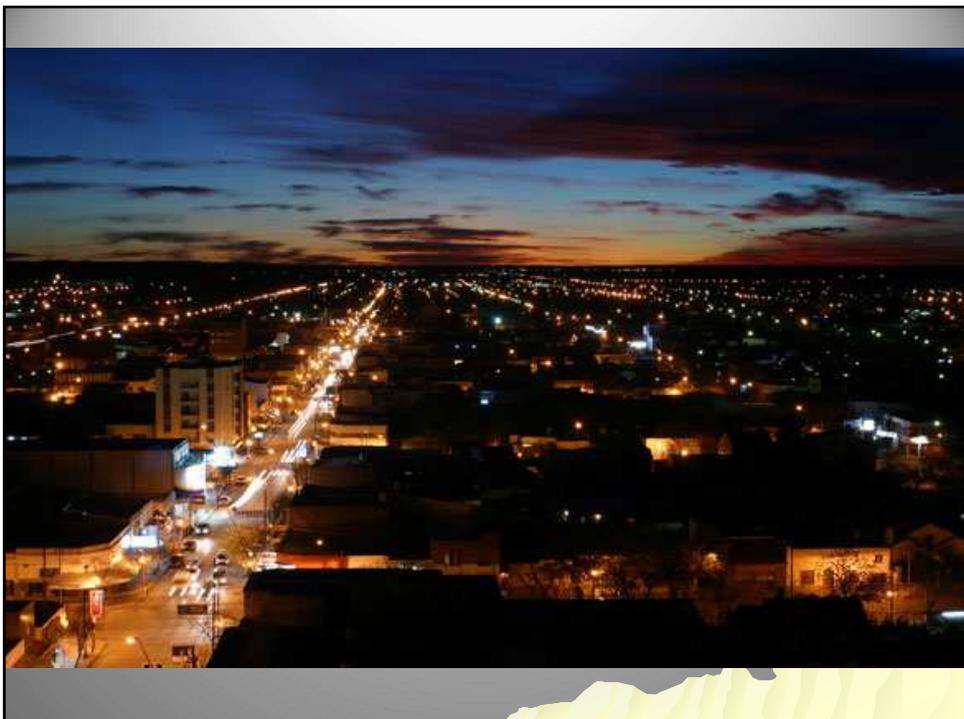
Los Educadores Ambientales

- ◆ Serán la expresión del conocimiento moderno que ha contaminado a la vida y condenado al exterminio a la diversidad natural y cultural, mediante la sumisión de la vida a la Razón Instrumental
- ◆ *O serán los sujetos que suturen la herida de la separación de todo y siembren los sentidos existenciales de una vida que merezca ser vivida, para abrirse a la complejidad, a lo magmático, a lo rizomático, a lo incierto, razón de la interdisciplina que integra el ser a la naturaleza.*

La negación del cuerpo tiene relación con la reducción del sujeto al cogito ergo sum de tal manera que el cuerpo pasa a estar subordinado a la razón. Igualmente el mundo, reducido a objeto, pasa a ser un dato, una cifra, un recurso para la razón instrumental humana. Es imposible que dentro de este contexto cultural, dentro de esta concepción de mundo y de hombre, pueda existir un respeto por el mundo y por el otro. La misión del hombre occidental moderno es dominar el mundo por medio del desarrollo de la ciencia y de la tecnología, colocando a su servicio a todos aquellos que no han llegado a este tipo de dominio. Ese ha sido el telos de la educación moderna aun cuando lo haya etiquetado con diversos nombres altamente sugestivos como, por ejemplo: el paso de una minoría a una mayoría de edad, el paso del reinado de la necesidad al reinado de la libertad o la auto-realización del espíritu absoluto. PN.



EL MITO MODERNO



**NUESTRA ÉPOCA
MODERNIDAD
CONQUISTA
COLONIZACIÓN
CAPITALISMO.
FILOSOFÍA OCCIDENTAL
OCCIDENTE.**



**LOS PADRES FUNDADORES DESDE
DESCARTES, BACON, SMITH,
HEGEL Y TANTOS SON HIJOS
PUTATIVOS DE LA CONQUISTA DE
AMÉRICA. MODERNIDAD NACIÓ
EN 1492.
FILÓSOFOS MODERNOS IGNORAN
O MIENTEN**

Paradigma Mecanicista

→ Determinista
Disciplinar.
Unidimensional
Lineal. Causa Efecto.
Instrumental. Matematizado.
El concepto de PROGRESO y la Lógica de
Mercado sobreexplotan los ecosistemas y
producen impactos sociales y naturales
incontrolables.
Globaliza la pobreza y valoriza lo humano
y ambiental según el patrón de mercado



Paradigma Mecanicista
Modernidad Insustentable
Funda su dominio en:

- ◆ Una visión fragmentada del mundo y de ser y estar en el mundo
- ◆ El Desconocimiento de la otredad.
- ◆ El Pensamiento Único en política y economía.
- ◆ No reconocer las relaciones sistémicas y complejas de la realidad.

**La Racionalidad Instrumental del
Paradigma Hegemónico
se funda**

- ◆ **Metafísica Platónica; Mundo de las Ideas y lo sensible.**
- ◆ **Aristóteles intenta superar a Platón, pero queda enredado en la metafísica.**
- ◆ **Separatividad Cartesiana entre sujeto y objeto**
- ◆ **Ciencia Newtoniana. Determinismo. Reversibilidad.**
- ◆ **Fractura Kantiana entre Ciencias naturales**
- ◆ **Y Sociales.**
- ◆ **Lógica de Mercado. Mano Invisible.**
- ◆ **Externalización de la Naturaleza y cosificación del 'SER**





«Aquel que crea que el crecimiento exponencial puede continuar perpetuamente en un mundo finito: o es un imbécil o un economista.»

Racionalidad Económica=Lógica de mercado

- ◆ Impulsada por:
- ◆ Ciencia Clásica.
- ◆ Estructura disciplinar del saber y los aprendizajes.
- ◆ Productivismo y eficiencia.
- ◆ Especialización y monoproducción.
- ◆ Promueve:
- ◆ Depredación de la naturaleza.
- ◆ Aniquila diversidad cultural.
- ◆ Exclusión y Pobreza,
- ◆ Intercambio desigual, Colonialismo y Desarraigo



Racionalidad Economicista e Instrumental del Capitalismo Neoliberal

- ◆ Considera a la Naturaleza como:
 - ◆ Objeto de dominio; CARTESIANO KANTIANA
 - ◆ Otra cosa sin vida, pura externalización
 - ◆ Mercancía cuantificada y matematizada;
 - ◆ Canasta de recursos engullida y destruida por la capitalización industrial, agraria, minera, forestal e inmobiliaria.



“LATIFUNDIO GENÉTICO”

PAISAJES VERDES INTERMINABLES, REPETITIVOS, DE SOJA TRANSGÉNICA CRECIENDO METASTÁSICAMENTE Y TRANSGREDIENDO SUS PROPIAS FRONTERAS.

EL PAISAJE DEL CONO SUR TIENE EL AROMA Y EL COLOR DE LA SOJA TRANSGÉNICA, ESTÁ CAMBIANDO EL ESPACIO FÍSICO Y EL TERRITORIO NATURAL. LA TRAMA SOCIAL SE ESTÁ CONTAMINANDO.

LOS LUGARES SE ESTÁN EMPOBRECIENDO CON LA ENFERMEDAD DE LO IGUAL, DE LO MISMO, DE LO IDÉNTICO, DE LO MONÓTONO.

EL LATIFUNDIO GENÉTICO ES UN LATIFUNDIO GOYESCO.

EL LATIFUNDIO GENÉTICO SE ESTÁ VACIANDO DE HISTORIA NATURAL Y TAMBIÉN DE HISTORIA SOCIAL.

EL LATIFUNDIO GENÉTICO PRODUCE MULTITUDES DESARRAIGADAS, PRODUCE REFUGIADOS AMBIENTALES DISEMINADOS EN TODOS LOS RUMBOS POR EL ARRASAMIENTO DE LA DIVERSIDAD NATURAL Y EL COLAPSO DE LOS ANCLAJES CULTURALES



**“NO HAY JUSTICIA SOCIAL
SI JUSTICIA COGNITIVA”.
BSS**



Reconstruir el Saber

- ◆ Repensar la globalidad desde la localidad del saber, arraigado en un territorio y una cultura, desde la riqueza de su heterogeneidad, diversidad y singularidad.
- ◆ Reconstruir el mundo a través del diálogo interculturales de saberes y la hibridación de los conocimientos científicos con los saberes locales.
- ◆ Manifiesto por la Vida

Deconstruir la Ciencia impertinente

- ◆ La comprensión de la complejidad ambiental demanda romper el cerco de la lógica y abrir el círculo de la ciencia que ha generado una visión unidimensional y fragmentada del mundo.
- ◆ Manifiesto por la Vida



- Paradigma de la Complejidad Ambiental

- ◆ Aportes de la Revolución científica desde la Ley de la Entropía, Relatividad, Caos, Incertidumbre, Teoría de Sistemas, Complejidad, Gaia.
- ◆ Cosmovisión Pueblos Originarios.
- ◆ Aportes de las Culturas Populares
- ◆ Movimientos Emancipatorios Latinoamericanos.
- ◆ Educación Popular Freireana.
- ◆ Diálogo de Saberes.



Paradigma Ambiental

- ◆ **Nuevo concepto de Ser, Vida y Salud al reintegrar cultura y naturaleza, y anclar al ser humano a la tierra;**
- ◆ **Integralidad de los modos de SER del SER, para reintroducir el reencantamiento del mundo como actitud ética-estética ambiental, entendiendo que la naturaleza es poiesis y autopoiesis.**

Principios de la Complejidad Ambiental E. Leff

- ◆ Ambiente como objeto complejo y Pensamiento Complejo. Interdependencia de los mundos físicos, biológicos y cultural simbólico.
- ◆ El Ambiente es una construcción social y una falta incolmable del conocimiento donde anida el deseo de saber.
- ◆ Sustentabilidad. Justicia Ambiental. Ciudadanía Ambiental. Nueva racionalidad social

Epistemología Ambiental

Es un Proyecto para llegar a Saber que es el AMBIENTE;

Lanza nuevas miradas y va barriendo certezas;

Es una Política del SABER que tiene como "fin" dar sustentabilidad a la VIDA;

Es una navegación por los Mares de la Complejidad.

**COLONIALIDAD-MODERNIDAD
NO PUEDE HABER UNA
IDEOLOGÍA POLÍTICA DE
IZQUIERDA, TRABAJANDO EN UNA
EPISTEMOLOGÍA DE DERECHAS.
AQ**

El mecanicismo modeló nuestras regiones con:

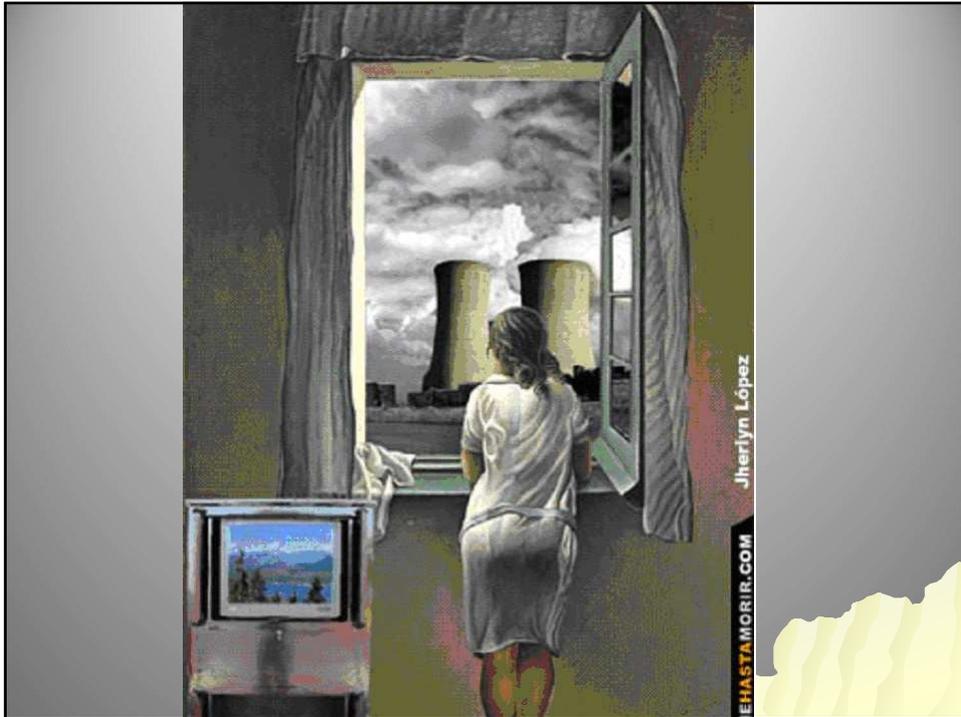
- ◆ El determinismo;
- ◆ La disciplinarización fragmentada fraguada en la filosofía cartesiano kantiana;
- ◆ La visión economicista, lineal, antisistémica y desconocedora de la complejidad;
- ◆ Una territorialización fraguada en la depredación de los recursos, tecnologización del agua, transgenización del suelo y monoteísmos productivistas.



La Violencia

◆ LA VIOLENCIA MAYOR
CONTRA LA VIDA ES UNA
VIOLENCIA INDUSTRIAL Y
CIENTÍFICA.

◆ Derrida



Ambientalizar el Pensar

- ◆ **Parte de reemplazar al sujeto reduccionista y fisicalista del pensar, que ha producido la esquizofrenia cultural de occidente, ignorante de la complejidad, fundado en relaciones de PODER basadas en el DOMINIO, POR UN SUJETO INSCRIPTO EN LA COMPLEJIDAD Y QUE PROMUEVA EL CUIDADO.**



Presiones que acelerarán el cambio Y agudizarán la Crisis Ambiental sobre el región . (Dinamarca)

- ◆ **Presión ecológica: calentamiento global, contaminación, desertificación, pérdida de biodiversidad, riesgo de sobrevida por las actividades económicas descontroladas y destructivas.**
- ◆ **Presión demográfica: es un desafío ético como especie, sobre un escenario de riqueza concentrada y pobreza-exclusión crecientes**



Presiones Insustentables

- ◆ **Presión del comercio transgénico y la experimentación biotecnológica. El totalitarismo biotecnológico arrasa con la biodiversidad, la semilla de soja es el mejor ejemplo, produce exterminando.**
- ◆ **La locura genética pone en marcha la más irreversible forma de discriminación. Todo en aras del dinero y las tecnologías brutales**

Desterritorialización y soberanía alimentaria



Presiones Insustentables

- ◆ **Nuevas enfermedades: Físicas y síquicas. Todavía en el siglo XXI las enfermedades infecciosas es el mayor riesgo de muerte.**
- ◆ **El conocimiento, la tecnología y el malestar de la cultura, nuevos nichos de enfermedades. En nuestra zona navegamos en un mar contaminado por los químicos utilizados en la producción rural e industrial**



Presiones Insustentables

- ◆ Presión de la Pobreza: Crece la pobreza en todo el planeta. Crece la pobreza como carencia absoluta. Crece impulsada por el núcleo duro de occidente: el individualismo y la propiedad privada.
- ◆ La modernidad se construyó sobre las bases de la desigualdad, la expoliación y de una ética acumulativa no distributiva-Kant.



Presión del miedo y la in-calidad de vida urbana. Especialmente las grandes ciudades-

Junto al hacinamiento y pobreza, inseguridad y miedo. El capital inmobiliario es el que organiza el espacio urbana. Su lógica es la del ghetto. La plaza es reemplazada por el shopping.

- ◆ Epidemia de las armas pequeñas.
- ◆ En las grandes ciudades deambulan quienes tienen hambre de comida y ansiedad de estatus, amenazando a los “satisfechos” que tienen miedo.



Presión de la drogas letales

- ◆ Las drogas siempre acompañaron el desarrollo de la humanidad. Sin embargo la modernidad las trivializa y masifica.
- ◆ Aumento descomunal de psicofármacos y drogas orientados al mercado del dolor, la ansiedad, la depresión y el estrés., Exitismo, individualismo y ego-ismo común a la modernidad.
- ◆ El narcotráfico organizado, como poder dentro del poder- para resolver el mal-estar cultural epocal: cocaína para los ejecutivos, pasta base para los pobres.



La presión del “fin del empleo y del desempleo”

- ◆ La presión social del desempleo ha sido la norma del sistema económico moderno.
- ◆ Ejército de reserva le llamó Marx.
- ◆ El aparato tecnocientífico megaordenado por la racionalidad instrumental y la lógica de mercado, en contexto de globalización, es el mayor proceso de artificialización de la historia humana. Sólo existe productividad, el ser es una ficción, naturaleza o sujeto humano histórico.



La presión de la velocidad e inmediatez de las comunicaciones

- ◆ El espacio virtual en detrimento del espacio real.
- ◆ Desintegración de la comunidad de los presentes en beneficio de los ausentes.
- ◆ La pérdida del cuerpo propio conlleva la pérdida del cuerpo del otro, en beneficio de una espectralidad de lo lejano.
- ◆ Rasgo común e inédito del Paradigma Mecanicista y su ilusión de separatividad, deriva hacia la soledad.



Repensar la región desde:

- ◆ Descolonizar el conocimiento mecanicista, cartesiano kantiano, postulando una nueva relación todo-parte, en cooperación entre las ciencias de la complejidad y otras tradiciones;
- ◆ Alianzas orientadas a proponer sociedades sustentables.
- ◆ Condiciones políticas de real participación radicalizando la diversidad cultural.
- ◆ Una nueva conciencia ambiental e histórica.



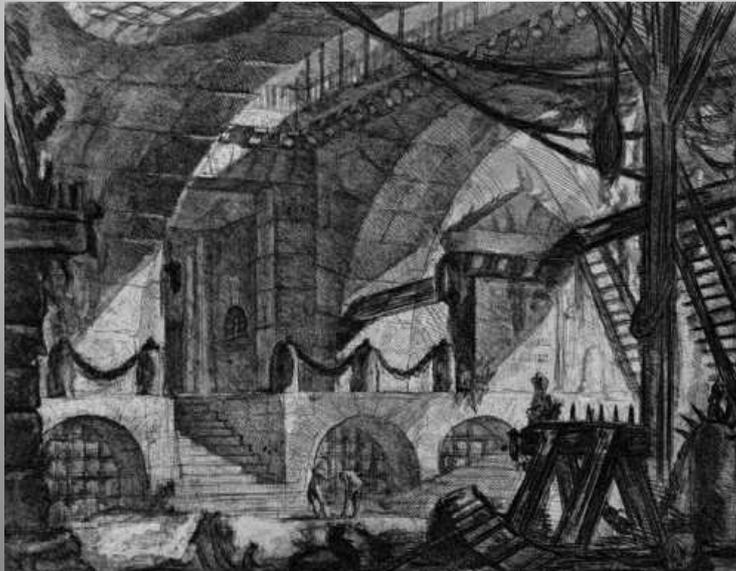


El Derecho a la MADRE TIERRA
propuesto por Evo Morales al mundo el
22 de abril de 2009.

•El derecho a la vida que significa el
derecho a existir. El Derecho a que
ningún Ecosistema, ninguna especie
animal o vegetal, ningún nevado, río o
lago sea eliminado o exterminado por
una actitud irresponsable de los seres
humanos.



2- El derecho a la regeneración de su biocapacidad. La Madre Tierra tiene que poder regenerar su biocapacidad, La actividad humana sobre el Planeta Tierra y sus recursos no puede ser ilimitada. El desarrollo no puede ser infinito. Hay un límite, y ese límite es la capacidad de regeneración de las especies animales, vegetales, forestales, de las fuentes de agua y de la propia atmósfera.



Si los seres humanos consumimos, y peor derrochamos más de lo que la Madre Tierra es capaz de reponer entonces estamos matando lentamente nuestro hogar. Nosotros deseamos reflexionar sobre la territorialidad y puedan hacerse visibles las heridas de la hemorragia ecocida.

•El Derecho a la armonía y al equilibrio con todos y entre todos y todo. El derecho a la interdependencia.



•El Derecho a una vida limpia, a vivir sin contaminación.

Hago una invitación urgente a un nuevo diálogo sobre el modo como estamos construyendo el futuro del planeta. Necesitamos una conversación que nos una a todos, porque el desafío ambiental que vivimos, y sus raíces humanas, nos interesan y nos impactan a todos. El movimiento ecológico mundial ya ha recorrido un largo y rico camino, y ha generado numerosas agrupaciones ciudadanas que ayudaron a la conscientización

Lamentablemente, muchos esfuerzos para buscar soluciones concretas a la crisis ambiental suelen ser frustrados no sólo por el rechazo de los poderosos, sino también por la falta de interés de los demás. Las actitudes que obstruyen los caminos de solución, aun entre los creyentes, van de la negación del problema a la indiferencia, la resignación cómoda o la confianza ciega en las soluciones técnicas. Necesitamos una solidaridad universal nueva. LAUDATO SI FRANCISCO

**la AGENDA CIUDADANA PARA LA EDUCACIÓN
DEL SIGLO XXI**

Que reimagine el lugar, deberá postular una:



Civilización de la Diversidad



Etica de la Frugalidad



Cultura de la Baja Entropía

Planeta de Pueblos Diversos